

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

TITLUL PROIECTULUI	Cartea, comoară pentru suflet!
Durata proiectului	4 luni
Grup tinta	Beneficiari direcți: - 360 elevi clasele I- IV si prescolari; - 585 de cititori ai bibliotecii comunale (416 cititori vechi si 169 nou inscrisi in 2013) Beneficiari indirecti: a) 500 de vizitatori ai site-ului aplicantului si implicit ai paginii de proiect; b) Părinții elevilor implicați in proiect; c) Comunitatea locală.
Beneficiari directi	Beneficiari direcți: - 360 elevi clasele I- IV si prescolari; - 585 de cititori ai bibliotecii comunale (416 cititori vechi si 169 nou inscrisi in 2013)

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul educațional pe care-l propunem, reprezintă o încercare de a repune în drepturi „cartea ” și „biblioteca”, de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare si un izvor de cunoaștere fără de egal. Proiectul promovează conduita pozitivă a copilului spre literatură.

Lectura suplimentară ne devine familiară din anii de școală. Selectarea lecturii suplimentare revine învățătorului, care cunoaște cel mai bine afinitățile sufletești ale elevilor precum și conținutul educativ necesar într-o anumită etapă a dezvoltării lor. Dacă elevul începe a citi din curiozitate și insistă motivat fiind și de aprecierile primite la clasă, el va realiza mari progrese:

- prin informație
- prin deprinderea cititului coerent, conștient
- prin implicare afectivă
- prin însușirea unui vocabular expresiv
- prin îmbogățirea vocabularului

Dorim, prin acest proiect, să găsim modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului elevilor pentru lectură. Stârnirea interesului pentru lectură se poate realiza cu mai multă ușurință dacă activitățile desfășurate în acest sens depășesc spațiul sălii de clasă sau al camerei copilului, bibliotecile sau unele case memoriale fiind mediile cele mai potrivite ce oferă posibilitatea familiarizării cu ambientul ce păstrează atmosfera de lucru și parfumul celor care au așternut pe hârtie creațiile lor.

Dorim, de asemenea, prin schimbul real de experiență dintre participanți, să-i convingem pe copii de valoarea culturală și spirituală a cărții, să-i determinăm să descopere și să înțeleagă că ele sunt rodul marilor spirite ale omenirii.

Obiectivul general al proiectului:

Stimularea interesului pentru lectura individuală și colectivă în perioada preșcolară și școlară mică, în vederea dezvoltării și activizării vocabularului și a dobândirii tehnicilor de muncă intelectuală.

Activitățile propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

Activitatea nr. 1 "Cartea, comoară pentru suflet"

Activitatea nr. 2 "Biblioteca noastră"

- Activitatea nr. 3 "Eroul preferat al cărților citite"**
Activitatea nr. 4 " Lumea minunata a cartilor - o zi la biblioteca "
Activitatea nr. 5 "Mireasma teiului eminescian"
Activitatea nr. 6 "Din suflet daruim"
Activitatea nr. 7 "Cum se naste o carte"
Activitatea nr. 8 "Poftiti la carnaval!"
Activitatea nr. 9 "Sarbatoarea cartii"

Rezultate așteptate:

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare și împărtășirea experienței pozitive între cadre didactice și între colectivele de copii pe care îi îndrumă;
- Realizarea unor expoziții-concurs cu lucrări realizate;
- Implicarea activă a cadrelor didactice și a copiilor în activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- Cultivarea disponibilităților practice ale copiilor prin activități extracurriculare;
- Stimularea potențialului artistic-creativ al copiilor.
- Participarea activă în derularea unor programe naționale și internaționale.
- Va crește atractivitatea școlii în comunitate
- Va crește gradul de implicare a părinților în viața școlii
- Se vor consolida parteneriatele cu instituțiile educaționale
- Realizarea de materiale educaționale: albume tematice, ghiduri de bune practici, expoziții tematice, auxiliare didactice.

Indicatori și modalități de monitorizare și evaluare ale rezultatelor proiectului: album de fotografii. Aspectele tuturor activităților vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului. Criteriile de evaluare: gradul de implicare și comunicare; portofoliul proiectului; valorificarea și popularizarea rezultatelor acțiunilor;

Ca indicatori se vor folosi evaluare internă și evaluare externă

Evaluarea internă:

- Δ realizarea portofoliului proiectului;
- Δ numărul de participanți la acțiunile planificate.
- Δ coerență între scop-obiective-activități-metode-criteriile de evaluare –indicatori.

Evaluare externă:

- Δ impactul acțiunilor organizate de proiect în comunitate.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

Obiectivul general ale proiectului.

Stimularea interesului pentru lectura individuală și colectivă în perioada preșcolară și școlară mică, în vederea dezvoltării și activizării vocabularului și a dobândirii tehnicilor de muncă intelectuală.

Obiectivele specifice ale proiectului

Obiective privind copiii:

- O1. Stimularea gustului pentru lectură și apropierea copiilor de carte și cuvântul scris
- O2. Îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris
- O3. Stimularea imaginației și a creativității verbale
- O4. Împărtășirea experiențelor personale

Obiective privind cadrele didactice:

- O5. Familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a interesului pentru lectura de vârste mici
- O6. Abilitarea cadrului didactic cu capacitatea de a construi un mediu educațional care să motiveze copilul să se apropie de cuvântul scris

Obiective privind părinții:

- O7. Conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltare și educația propriilor copii
- O8. Creșterea implicării părinților în activitatea școlii și crearea unui mediu cald și sigur pentru copil

Descrieți grupul țintă cărui i se adresează proiectul

Beneficiari direcți:

- 360 elevi clasele I- IV și prescolari;
- 585 de cititori ai bibliotecii comunale (416 cititori vechi și 169 nou înscrși în 2013)

Beneficiari indirecți:

- 500 de vizitatori ai site-ului;
- Părinții elevilor implicați în proiect;
- Comunitatea locală.

Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos

Activitatea nr. 1

Titlul activității: **”Cartea, comoară pentru suflet”**

Tipul activității: activitate colectivă

Data/perioada de desfășurare: prima luna de proiect, săptămâna a doua din luna

Locul desfășurării: școala Gimnazială Vulturești, comuna Vulturești, județul Vaslui

Participanți: elevii și cadrele didactice implicate, comunitatea locală, coordonatorii proiectului

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Mijloace: pliante, flyere, articole în ziare locale, încheierea unor parteneriate educaționale, etc

Modalități de evaluare: album de fotografii. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Popularizarea și promovarea proiectului pe site-ul primăriei Vulturești și pe site-ul Aplicantului, pe alte site-uri de specialitate, crearea unor pliante, flyere, articole în ziare locale, încheierea unor parteneriate educaționale.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: **”Biblioteca noastră”**

Tipul activității: vizită

Data/perioada de desfășurare: prima luna de proiect, săptămâna a treia din luna

Locul desfășurării: Biblioteca Comunală

Participanți: elevi, profesori, coordonatorii de proiect, părinți

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate

Descrierea activității: cartile primite în cadrul proiectului vor fi donate Bibliotecii Comunale în vederea îmbogățirii fondului de carte precum existent. (200 din cartile primite prin proiect vor fi folosite pentru a realiza Activitatea nr. 3 și Activitatea nr. 6 ce vor fi detaliate mai jos, restul contribuind la îmbogățirea fondului de carte precum existent) vizitarea bibliotecii comunale; observarea modului în care sunt depozitate cartile, oferirea de sprijini bibliotecarilor în organizarea fondului de carte primit în cadrul proiectului.

Modalități de evaluare: album de fotografii. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Activitatea nr. 3

Titlul activității: „ **Eroul preferat al cărților citite**”

Tipul activității: concurs local de creații plastice

Data/perioada de desfășurare: prima luna a proiectului, săptămâna a patra din luna

Locul desfășurării: Școala Gimnazială Vulturești

Participanți: echipele de proiect (elevi și cadre didactice din școlile și grădinițele din comuna Vulturești)

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate

Mijloace: creații plastice ale elevilor, lucrări ce prezintă personaje preferate din cărțile citite, premiile acordate

Modalități de evaluare: Concursul se va finaliza prin acordarea premiilor I, II, III, mențiunilor și premiilor speciale.

Descrierea activității: se va desfășura sub forma unei expoziții-concurs cu creații plastice ale elevilor, lucrări ce prezintă personaje preferate din cărțile citite.

☉ Pentru expoziția-concurs organizată în cadrul acestui proiect se vor realiza lucrări ale copiilor / cadru didactic. În colțul din dreapta jos, pe spatele lucrării, se vor menționa pe o etichetă : titlul lucrării, numele elevului/copilului (copiilor – în caz de lucrare colectivă), școla/grădinița, clasa/grupa și numele cadrului didactic. Desenele, picturile, se vor realiza pe suport A4, în tehnică de lucru la alegere, pe verso regăsindu-se eticheta. Lucrările se pot trimite respectând calendarul acțiunii.

☉ Nu este obligatorie participarea la toate acțiunile proiectului educațional;

☉ În cadrul expoziției-concurs vor fi acordate diplome pentru premiile obținute.

Activitatea nr. 4

Titlul activității: “**Lumea minunată a cărților - o zi la bibliotecă**”

Tipul activității: sezoane literare

Data/perioada de desfășurare: luna a doua a proiectului, a doua săptămână din luna

Locul desfășurării: Biblioteca Județeană Vaslui

Participanți: echipele de proiect (elevi și cadre didactice din școlile din comuna Vulturești)

Responsabil: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Mijloace: colaj de materiale literare

Modalități de evaluare: album de fotografii. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: vizitarea bibliotecii județene; conștientizarea importanței care o au cărțile pentru oameni; observarea modului în care sunt depozitate cărțile. Copiilor le va fi prezentată istoria cărților (cum au apărut cărțile?) și a bibliotecii.

Activitatea nr. 5

Tipul activității: „**Mireasma teiului eminescian**”

Tipul activității: medalion literar

Data/perioada de desfășurare: luna a doua a proiectului, a patra săptămână din luna

Locul desfășurării: școala Gimnazială Vulturești, comuna Vulturești, județul Vaslui

Participanți : echipele de proiect (elevi și cadre didactice din școlile partenere)

Responsabil: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate

Mijloace: expoziție, prezentări power-point, fotografii, desene

Modalități de evaluare: organizarea unei expoziții cu creațiile elevilor, prezentări Power point, medalion literar care vizează diferite secțiuni: viața și opera marelui poet, recitarea unei poezii la

alegere, recitarea unei poezii eminesciene într-o limbă străină. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri: Se va realiza sub forma unui medalion literar care vizează patru secțiuni:

- viața și opera marelui poet
- recitarea unei poezii la alegere
- recitarea unei poezii eminesciene într-o limbă străină
- desen și grafică

Activitatea nr. 6

Titlul activității: **“Din suflet daruim”**

Tipul activității: donatie

Data/perioada de desfășurare: luna a treia a proiectului, a doua săptămână din luna

Locul desfășurării: Comuna Vulturești

Participanți: elevi, profesori, coordonatorii de proiect, părinți

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: 10 copii aflați în situații dificile din comuna Vulturești

Mijloace: cartile donate

Modalități de evaluare: album de fotografii. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Descrierea activității: acțiune de donare a unor cărți copiilor aflați la nevoie. Vor fi selectați 10 copii care provin din familii foarte sărace și care au rezultate foarte bune la școală. Fiecare copil din cei 10 va beneficia de câte 1 pachet cu 10 cărți.

Activitatea nr. 7

Titlul activității: **“Cum se naste o carte”**

Tipul activității: vizita

Data/perioada de desfășurare: luna a treia a proiectului, a treia săptămână din luna

Locul desfășurării: tipografie, Vaslui

Participanți: elevii și cadrele didactice implicate, coordonatorii proiectului

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate

Mijloace: Vor fi folosite microbuzele școlare pentru a duce copii în vizita la tipografie. Primăria comunei și partenerii vor asigura tot cadrul logistic în vederea desfășurării în bune condiții a acestei activități.

Modalități de evaluare: album de fotografii. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Descrierea activității: Elevii au posibilitatea de a observa munca ce trebuie depusă pentru tipărirea unei cărți prin vizita programată la o tipografie din județul Vaslui

Activitatea nr. 8

Titlul activității: **„Poftiti la carnaval!”**

Tipul activității: parada costumelor personajelor din povești

Data/perioada de desfășurare: luna a patra a proiectului

Locul desfășurării: Comuna Vulturești

Participanți: elevii și cadrele didactice implicate, coordonatorii proiectului

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate

Modalități de evaluare: album de fotografii. Aspecte ale activității vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului.

Descrierea activității: Elevii pun în scenă un spectacol dedicat "Zilei Cartii în comuna Vulturești", la final urmând să prezinte o paradă a costumelor personajelor preferate din povești.

Activitatea nr. 9

Titlul activității: „Sarbatoarea cartii”

Tipul activității: evaluarea proiectului

Data/perioada de desfășurare: luna a patra a proiectului

Locul desfășurării: școala Gimnazială Vulturești

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii și cadrele didactice implicate

Modalități de evaluare: album de fotografii, diplome și adeverințe de participare

Descrierea activității: Masa rotundă ce presupune punerea în discuție a impactului pe care l-a avut acest proiect educațional la nivel local. Propuneri cu privire la posibilitatea extinderii proiectului la nivel local/regional.

Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare și împărtășirea experienței pozitive între cadre didactice și între colectivele de copii pe care îi îndrumă;
- Realizarea unor expoziții-concurs cu lucrări realizate;
- Implicarea activă a cadrelor didactice și a copiilor în activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- Cultivarea disponibilităților practice ale copiilor prin activități extracurriculare;
- Stimularea potențialului artistic-creativ al copiilor.
- Participarea activă în derularea unor programe naționale și internaționale.
- Va crește atractivitatea școlii în comunitate
- Va crește gradul de implicare a părinților în viața școlii
- Se vor consolida parteneriatele cu instituțiile educaționale
- Realizarea de materiale educaționale: albume tematice, ghiduri de bune practici, expoziții tematice, auxiliare didactice.

Prezentați modalitatea și instrumentele de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului

album de fotografii. Aspectele tuturor activităților vor fi fotografiate și filmate și postate pe pagina proiectului. Criteriile de evaluare: gradul de implicare și comunicare; portofoliul proiectului; valorificarea și popularizarea rezultatelor acțiunilor;

Ca indicatori se vor folosi evaluare internă și evaluare externă

Evaluarea internă:

Δ realizarea portofoliului proiectului;

Δ numărul de participanți la acțiunile planificate.

Δ coerență între scop-obiective-activități-metode-criteriile de evaluare –indicatori.

Evaluare externă:

Δ impactul acțiunilor organizate de proiect în comunitate.

Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

Beneficiari direcți:

- 360 elevi clasele I- IV și prescolari;

- 585 de cititori ai bibliotecii comunale (416 cititori vechi și 169 nou înscrși în 2013)

Beneficiari indirecti:

- 500 de vizitatori ai site-ului;
- Părinții elevilor implicați în proiect;
- Comunitatea locală.

Descrieți impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice, autorități locale, comunitatea locală etc) și asupra partenerilor

Impactul proiectului va consta în dezvoltarea unor aptitudini speciale, în antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, în cultivarea interesului pentru lectură, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Arătați cum veți asigura continuitatea după încheierea proiectului

Suntem incredințați că acest proiect educațional va prinde rădăcini reprezentând o intervenție benefică în viața copiilor, devenind un bun obicei multă vreme și cu posibilitatea de dezvoltare/continuare ulterioară a proiectului prin atragerea de noi parteneri și prin crearea unor noi secțiuni. De asemenea, toți factorii implicați în proiect vor continua să îmbogățească fondul de carte existent în comuna.

Menționați activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

Rezultatele proiectului și experiența pozitivă vor fi cunoscute la nivelul tuturor participanților din proiect în cadrul consiliului profesoral, instituțiilor similare, opiniei publice, comunității prin diferite mijloace de comunicare: pagina de internet a proiectului, referate, comunicări, articole în presă/reviste de specialitate, expoziții tematice, televiziune locală, afișe, fluturași, pliante.

Parteneri:

Primăria Comunei Vulturești
Inspectoratul Școlar Județean
Biblioteca Județeană
O tipografie din județul Vaslui
Biblioteca Comunală
Școlile și grădinițele din comuna Vulturești

Rolul partenerilor va fi:

- Să mediatizeze proiectul educațional la nivel de unitate;
- Să respecte regulamentul de desfășurare al proiectului;
- Să organizeze împreună activitățile propuse și să asigure logistica necesară desfășurării acestora;
- Să se disemineze, prin toate mijloacele, activitățile desfășurate în comun;
- În organizarea și desfășurarea activităților să fie antrenați copii, cadre didactice, părinți.